

Психологический климат в семье.



Семья - это самое дорогое, что может быть у человека. Это люди, которым ты нужен. Они приходят в нужную минуту с тобой.

СЕМЬЯ, социальный институт, основанный на браке, кровном родстве и свойстве или иных связях. Члены семьи связаны ведением общего хозяйства и взаимопомощью. В рамках семьи, как правило, осуществляются воспроизводство, воспитание и частично социализация новых поколений. Совместное проживание и наличие общего имущества – типичные, но не универсальные признаки семьи.



Функции семьи.

- 1.воспроизводственная, то есть продолжение рода;
- 2.воспитание и обучение, социализация;
- 3.содержание и обеспечение членов семьи (хозяйство и экономика);
- 4.духовное и эмоциональное развитие членов семьи;
организация совместного отдыха и деятельности семьи.



Что влияет на функционирование семьи?

1. нормы и ценности культуры;
2. экономическая сфера общества;
3. демографические изменения;
4. государственные институты;
5. физиологические процессы;
6. психологическая динамика внутрисемейных отношений.



Типы семей.

1. Семьи сплоченные, гармоничные, с высокой степенью нравственной направленности. Это социально-благополучные семьи, которые могут и хотят воспитывать ребенка. В случае каких-то затруднений им легко помочь.
2. Семьи согласованные, но периодически неустойчивые, со средней степенью социально-нравственной направленности.
3. Семьи дезорганизованные, конфликтные, с низкой степенью социально-нравственной направленности.



Благополучные и неблагополучные семьи.

Вся дальнейшая жизнь человека складывается согласно тому, как к нему и друг к другу относились родители. Родители постоянно открыты и должны каждую секунду следить за собой, осознавать свои родительские педагогические обязанности. Хотят они того или нет, но ребенок систематически соотносит родительские поучения с их образом жизни.



Психологический климат в семье.

Психологический климат семьи — это совокупность настроений, эмоций, переживаний, отношение как друг к другу, так и окружающим, общий взгляд на какие-либо события.

Психологический климат семьи как фактор благополучия определяет устойчивость внутрисемейных отношений и оказывает большое влияние на развитие как детей, так и взрослых!



Факторы, влияющие на психологический климат в семье.

1. Сплочённость
2. Возможность всестороннего развития личности каждого её члена;
3. Высокая доброжелательная требовательность членов семьи друг к другу;
4. Чувство защищённости и эмоциональной удовлетворённости;
5. Гордость за принадлежность к своей семье, ответственность.



Положительное влияние семьи.

Положительное влияние на малыша проявляется в любви, заботе и внимания со стороны всех членов семьи: мамы, папы, бабушки и т. д. Первым, кого видит малыш, когда появляется на свет — это маму и папу. Впервые годы жизни ребенка никто, кроме самых близких и родных людей в семье не относится к нему так трепетно и с такой любовью. Малыш всё время находится под контролем родителей, никогда не остается один. Именно благодаря родителям происходит первое знакомство с окружающим миром, малыш познает первые шаги, поэтому роль семьи, а именно родителей, в первые годы жизни малыша очень велика.



Отрицательный фактор отражается в поведении родителей, потому что их влияние на развитие ребенка очень велико. Мы знаем, что в первые годы жизни дети особенно восприимчивы ко всему тому, что они видят и слышат. Они очень быстро копируют и демонстрируют поведение мамы и папы, часто, не задумываясь, хорошо это или плохо. В связи с этим у него формируются определенные взгляды и установки. Ребенок начинает выстраивать в своей голове определенную модель воспитания уже для своих детей, поэтому важно помнить, что поведение родителей и ребенок имеют очень тесную связь.

Д.С.Макаренко, «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. - писал он. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газету – все это для ребенка имеет большое значение. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечайте.

Модели поведения родителей.

1. Потакающие родители — это такие родители, которые до безумия любят своих крох и не применяют никакой строгости в воспитании.
2. Равнодушные родители - таким родителям абсолютно не интересна жизнь собственного ребенка.
3. Властные родители – такие родители проявляют строгость в воспитании своих детей, редко произносят слова любви и похвалы и никогда не показывают своих чувств.
4. Уважающие родители - это родители, которые при воспитании детей используют метод кнута и пряника. Они строги со своими детьми, но в то же время очень любят их и не скрывают этого.



Стили семейного воспитания.

1. Авторитарный стиль воспитания - все решения принимают родители, считающие, что ребенок во всем должен подчиняться их воле и авторитету.
2. Авторитетный стиль (демократический) стиль воспитания - характеризуется теплыми отношениями между родителями и детьми, умеренными дисциплинарными требованиями и частым общением.
3. Попустительский (либеральный стиль воспитания) - ребенок должным образом не направляется, практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей, либо не выполняет указаний родителей, не умеющих, не способных или не желающих руководить детьми.
4. Хаотический стиль воспитания – отличается отсутствием единого подхода к воспитательному процессу, когда нет четко выраженных определенных требований.
5. Опекающий стиль – стремление постоянно быть около ребенка, решать за него все возникающие проблемы.



Цветовые зоны поведения ребенка.

Зеленая зона-все что, разрешается делать ребенку по его собственному усмотрению или желанию. Например, в какие игрушки играть, когда сесть за уроки, в какой кружок записаться, с кем дружить.

Желтая зона - действия ребенка, в которых ему представляется относительная свобода. Ему разрешается действовать по собственному выбору, но в пределах определенных границ. Например, можно сесть за уроки, когда хочешь, но закончить работу к 8 вечера. Можно гулять в своем дворе, но дальше не уходить.

Оранжевая зона-такие действия ребенка, которые в общем нами не приветствуются, но ввиду особых обстоятельств сейчас допускаются. Например, после долгого отсутствия папа приезжает в 10 часов вечера, и ребенку разрешают не ложиться спать до его появления и даже завтра не пойти в школу.

Красная зона-действия ребенка, неприемлемы ни при каких обстоятельствах. Это наши, категорические нельзя. Например, нельзя бить, щипать или кусать маму, ломать вещи, обижать маленьких.

Дисциплина в семье.

1. Ограничения, требования, запреты обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.
2. Ограничения, требований, запретов не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.
3. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка с важнейшими потребностями ребенка.
4. Ограничения, требования, запреты, должны быть согласованы взрослыми между собой.
5. Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.
6. Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.



Способы общения с ребенком.

Хорошо использовать убеждение, разъяснение. Но вместе с этим быть готовыми выслушать аргументы детей и понять их точку зрения, обсудить все варианты.

Эмоциональная поддержка.

Эмоции родителей должны содействовать психофизиологическому и личностному росту детей. Это возможно через сочувствие, любовь и тепло. В результате родители гордятся своим ребенком и удовлетворены собственной деятельностью.



Рекомендации.

- 1.Находите время для своих близких.
- 2.Советоваться друг с другом.
3. Если вы по ошибке повысили голос на члена своей семьи , отругали и т.п., честно признайтесь об и попросите прощения.
4. Перед тем как поговорить со своим близким , постарайтесь поставить себя на его место.
5. Ваши слова не должны ранить. Говорить про его поведение, поступки, не затрагивайте личность.
6. Если поступок ребенка огорчил вас, сохраняйте спокойствие. Перед тем, как начать разговаривать с ребенком до считайте до 10.
7. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.
8. Наказанием для ребенка не должно быть унижение и оскорбление его личности.
9. Любите ребенка таким, какой он есть, а не только за его успехи.
- 10.Оказывайте помощь своему ребенку.
- 11.Поддерживайте своего ребенка.



**Залог семейного счастья в
доброте, откровенности,
ОТЗЫВЧИВОСТИ...**

Эмиль Золя

Спасибо за внимание!